

Möglicher Ablauf (Info für die Lehrperson)

| | Arbeitsauftrag | Erklärung |
|-----|---|--|
| ! 1 | Längenmaße – Das kann ich schon! | für alle Schüler_innen verpflichtend zur Lernstandserhebung |
| | Zusatzaufgaben | bei Bedarf für Interessierte oder Schnelle |
| ! 2 | Kontrolle durch die Lehrperson | |
| ! 3 | Vertiefung Aufgrund der Ergebnisse der Lernstandserhebung, empfiehlt die Lehrperson der Schülerin bzw. dem Schüler, wo sie/er weiterarbeiten soll. Kinder, die die Längenmaße gut beherrschen, können beispielsweise gleich mit dem Tandem oder dem Arbeitsblatt Längenprofi weitermachen. | |
| | ✦ Längenmaße umwandeln ☆ | Einzelarbeit, bei großem Lernbedarf arbeitet die/der Lernende_r hier weiter |
| | ★ Längenmaße umwandeln ☆ | Einzelarbeit, etwas schwieriger als ✦ Längenmaße umwandeln ☆ |
| | ⚙ Tandem | Partnerarbeit, kann im Anschluss an „Längenmaßen umwandeln“ als weitere Übungsmöglichkeit eingesetzt werden |
| | * Längenprofi | in Einzelarbeit oder Partnerarbeit, zur Auflockerung zwischendurch oder nach „Längenmaße – Das kann ich schon!“ |
| ! 4 | Mein Wunschzimmer Pflichtaufgaben: 2) 3) 4) 5) ✈ Zusatz: 1) 6) 7) | Einzelarbeit |
| ✈ | Mein Zimmer – My room | Einzel- oder Partnerarbeit freiwillig |
| ! 5 | Kompetenzcheck – Ich zeige, was ich kann! | Einzelarbeit, in der rechten Spalte kreuzen die Schüler_innen an, ob ihnen die Aufgaben leicht oder schwer gefallen sind |

Erläuterung:

! Pflichtaufgabe

⚙ weitere Übungsmöglichkeit

✈ für Überflieger

✦ wenig komplex

★ komplex

* sehr komplex